

T.C

İNEGÖL KAYMAKAMLIĞI

MEDİHA-HAYRİ ÇELİK FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İNEGÖL-2019

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerhandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'sim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girtilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelirin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! Şöyle, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Özalp



SUNUŞ

Yaşadığımız çağda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Bölgemizde ve ülkemizde tanınan, bilinen ve tercih edilen önemli bir eğitim kurumu olmak için büyük bir çaba içinde olan ve hızla gelişen İnegöl Mediha Hayri Çelik Fen lisesinin yönetim anlayışı çağın gereklerine göre uygun stratejiler geliştirme gayreti içindedir. 2007 yılında açılan okulumuz faaliyetlerini sürdürerek büyümektedir.

Her yönden ülkemizin daha da gelişmesi için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu ulaşacağımız hedefler, bizlere iyi bir eğitim kurumunda çalışmanın, görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmenin haklı gururunu yaşatacaktır.

2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan ile okulumuzun kaynaklarının; eğitimde, bilimsel araştırmalar ile okul paydaşları lehine etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacaktır. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Geleceğimizin teminatı değerli öğrencilerimizin daha modern, daha gelişmiş ve çağı yakalamış bir eğitim kurumunda eğitim görmeleri için yaptığımız çalışmalar stratejik planlamamızda da belirleyici bir unsur olmuştur. Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanıp okulumuzda arşivlenip gerekli yerlere sunulacaktır.

Okulumuza her alanda destek veren üst kuruluşlarımıza, okulumuzu yaparak Türk Milli Eğitim sistemine kazandıran hayırseverimiz sayın Metin ÇELİK bey ve ailesine, öğretmen ve idarecilerimiz ile diğer personelimize, bizlere destek veren velilerimize ve geleceğimizi emanet ettiğimiz değerli öğrencilerimize şükranlarımı

Sezgin EKİCİ

İnegöl Mediha Hayri ÇELİK Fen Lisesi
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10-15
PAYDAŞ ANALİZİ	16-22
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22-27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28-30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ.....	30
VİZYONUMUZ.....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33-34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35-43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	44-49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50-59
EKLER:	59

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Günümüz çağdaş toplumlarının en belirgin özelliği olan bilim ve fennin ışığında ülkemizi Çağdaş Muasır Medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılabilmek, daha nitelikli genç nesiller yetiştirmek okulumuzun temel hedefi olmuş ve bunu gerçekleştirebilmek için stratejik planımız hazırlanmıştır.

2019-2023 İnegöl Mediha Hayri Çelik Fen Lisesi Stratejik Planı 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi ve 2018/66 sayılı genelgeyle birlikte MEB 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, İnegöl İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planına dayanılarak hazırlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı için Bakanlığımız tarafından “Eğitim ve Öğretime Erişim”, “Eğitim ve Öğretimde Kalite” ve “Kurumsal Kapasite” başlıkları altında 3 ana tema belirlenmiştir. Bu kapsamda tüm öğrencilerimizin eşit fırsatlarla eğitimlerini tamamlamasını, kaliteli bir eğitim almasını, Üniversite sınavlarında en üst seviyede başarılı olunması ve toplumsal anlamda gerekli beceri ve değerleri kazanmaları; etkin, verimli işleyen kurumsal yapı anlayışının kazanılmasını sağlamak kurumumuzca benimsenmiştir. Bu amacımızı gerçekleştirebilmek için öğretmen, öğrenci ve velilerden oluşan pek çok kişiye ulaşılmış, elde edilen veriler, dönütler ve görüşler aracılığıyla durum analizi ortaya konmuştur.

Okulumuz misyon ve vizyonu doğrultusunda amaç ve hedeflerine mevcut durumundan hareketle beş yıllık bir süreçte, kaynaklarını daha etkin ve verimli bir biçimde kullanarak ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu süreçteki en önemli kaynak insan kaynağıdır. Bundan dolayı tüm çalışmalar katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Yeni kamu yönetimi anlayışına uygun bir şekilde hazırlanan ve 2019-2023 dönemini kapsayan üçüncü kurumsal stratejik plan çalışması ile okulumuz kaynaklarının eğitim, öğretim ve topluma hizmet alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacak, hesap verme sorumluluğu ile saydamlık güçlendirilmiş olacaktır.

Mediha Hayri Çelik Fen Lisesi
Stratejik Plan Ekibi

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sezgin EKİCİ	OKUL MÜDÜRÜ	Münip TOK	M.BAŞYARDIMCISI
Ahmet ERDAL	M.YARDIMCISI	Mukaddes Ülkü ÖNDER	ÖĞRETMEN
Feza ATALAR	ÖĞRETMEN	Songül YILMAZ	REH.ÖĞRETMEN
Şengül YARIŞ	OKUL AİLE BİR.BŞK.	İsmail DEMİR	ÖĞRETMEN
Elvan ÜNLÜ	OAB ÜYESİ	H.Hakan ÇÖREKÇİOĞLU	ÖĞRETMEN
		Özkemal DOĞAN	ÖĞRETMEN
		Şengül YARIŞ	OAB BŞK-VELİ
		Elvan ÜNLÜ	KURUL ÜYESİ-VELİ
		Murat AKIŞ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN KISA TANITIMI

Bursa ili İnegöl ilçesinde 12.500 m² lik bir alan üzerine kurulu olan okulumuz 2007 yılında eğitim öğretime başlamıştır. İnegöllü hayırsever Metin Çelik tarafından yaptırılıp Türk Milli Eğitimine kazandırılan okulumuz 9000 m² bahçe alanı ve okul bahçesinde bulunan kız ve erkek öğrenci yurduyla hizmet vermeye devam etmektedir. Okulumuz bağlı olduğu ilde fen lisesi olduğu halde ilçede açılan ilk fen lisesidir. İlçemizin eğitime önem veren ve her yıl pek çok öğrencisini başka illerdeki fen liselerine gönderen bir bölge olması dolayısıyla ilçemizde bir fen lisesi açılması arzusu vardı. Bu istek dönemin Milli Eğitim Bakanı sayın Hüseyin Çelik beyefendinin ilçemizi ziyaret ettiği bir sırada İlçe Milli Eğitim Müdürümüz sayın Mehmet Baştürk ve vekilimiz sayın Hüseyin Şahin tarafından bakanımıza iletilmiş ve olumlu karşılanmıştır. Daha sonra ilçemiz belediye başkanı sayın Alınur Aktaş'ın arsa tahsis etmesi ve hayırsever iş adamı sayın Metin Çelik'in okul ve yurt binalarını yaptırmasıyla okulumuz eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz ilk açıldığı sene iki sınıfla eğitim öğretime başlamış daha sonraki sene sınıf sayısı dörde çıkmıştır. Şu anda okulumuzda her yıl 120 öğrenci alınmakta ve 4 şube açılmaktadır. Şubelerimizde en fazla 30 öğrenci bulunmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda 138'si kız, 77'ü erkek 215 tanesi yatılı olmak üzere toplam 434 tane öğrenci bulunmaktadır.

Velilerimize, öğrencilerimize rehberlik servisi tarafından sınav kaygısını azaltıcı seminerler, her yıl meslek kariyer seminerleri düzenlenmektedir. Her yıl çeşitli üniversitelerde öğretim üyeleri gelerek öğrencilerimize meslekle ilgili bilgiler vermektedir. Veli-öğrenci-öğretmen işbirliği sürekli iletişim halindedir. Bu işlemlerin sonucu olarak okulumuz üniversiteye öğrenci yerleştirme konusunda Türkiye' deki fen liseleri arasında 77. sıradadır. Ortaöğretim yerleştirme bazında 99. sıradadır. Okulumuz 2016 yılında en temiz okul olarak beyaz bayrak belgesi almıştır. 24 Kasım öğretmenler günü şiir ve kompozisyon yarışmalarında öğrencilerimiz 2016 yılında ikinci, 2017 yılında birinci, 2018 yılında üçüncü olmuşlardır. Her yıl öğrencilerimiz bilimsel olimpiyatlara katılırlar. 2015-2016-2017-2018 yılında bilimsel olimpiyatlara katılan öğrenci sayımız 48, ayrıca her öğrencinin bu olimpiyatlar için proje hazırlığında bulunmuşlardır. 2018 TUBİTAK 4006'ya öğrencilerimiz 29 proje ile katılmıştır. 2017-2018 yıllarında yapılan Siyeri-Nebi yarışmasında 12. sınıf öğrencisi Ömer Can Doğan

İnegöl birincisi, Bursa ikincisi olmuştur. 2018 TYT- AYT sınavlarında ilk binde 4 tane öğrencimiz bulunmaktadır.2015-2016 yılından beri kurumumuzda "Milli Eğitim Bakanlığının Hizmet Eğitim Vakfıyla" imzaladığı protokol gereği her değerler eğitimi verilmektedir.15 TEMMUZ ŞEHİTLER GÜNÜ ve DEMOKRASİ etkinlikleri yapılmaktadır.Kurumumuz" Beyaz Bayrak Projesi"ne katılarak yüz üzerinde 98 puan alarak 2016 yılında BEYAZ BAYRAK almaya hak kazanmıştır.2018 yılında " Beslenme Dostu Okul" programına katılım başvurusunda bulunmuştur.

Sportif Başarılar(Yarışmalar)

Liseler arası voleybol turnuvası Bursa 1.,

Satranç TURNUVASI İnegöl 1.,

Kültürel Başarılar(Yarışmalar)

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı münasebetiyle "CUMHURİYET" konulu kompozisyon yarışması İnegöl 2.

10 Kasım Atatürk'e mektup kompozisyon yarışması İnegöl 2.

24 Kasım Öğretmenler Günü ile alakalı kompozisyon yarışması İnegöl 1.,2

Eser- Yazar eşleştirmesi İnegöl 1.

Siyeri Nebi Yarışması İnegöl 1.

Diğer Başarılar

2018/2019 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda 4006 Tübitak Olimpiyat yarışmalarına 29 Projede katılım olmuştur. Okulumuzda Tübitak'a hazırlık kursları 4 branş dalında (Fizik, Kimya, Matematik,Biyoloji) İngilizce Dalında Türkiye geneli her sınıf İngilizce Öğreniyor Projesi yapılmıştır. Bu projeye Türkiye genelinde 84 öğretmen eşliğinde katılım sağlanmıştır.

Okulumuz 2010-2011 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2018-2019 yılında ise 9. mezunlarını verecektir.

- a) **Binanın Özellikleri:** 16 derslik,1 doküman odası,1 toplantı odası, 5 idare odası, rehberlik odası, revir bulunmaktadır. Bina doğalgazlı kaloriferle ısınmaktadır. Su ihtiyacı şebekeden sağlanmakla beraber yurt binasında su arıtıcısı bulunmaktadır. Okul çatısında 23 kw gücünde fotovoltaik sistem bulunmaktadır. Tüm dersliklerimizde akıllı tahta ve fiber optik kablolu internet bağlantısı mevcuttur.

- b) Laboratuvar:** Okulumuzda 1 fizik,1 kimya,1 biyoloji ve 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
- c) Okul Kitaplığı:** Ders çalışmaya da uygun hazırlanmış bir adet kütüphane bulunmaktadır.
- d) Yemekhane, Ambar:** Okulumuzda yemek hizmeti verildiğinden 2 adet yemek salonu, soğutucu, ambar ve depo bulunmaktadır.
- e) Okul Bahçesi:** Okulumuz 9000 m² alan içerisinde olup toplam 100 ağaç barındırmaktadır. Ayrıca basketbol ve badminton sahaları bulunmaktadır. Ayrıca 130 kişi kapasiteli okul pansiyonumuz da okul bahçesi içerisinde bulunmaktadır. Okul bahçesinde 2 adet lojman bulunmaktadır.
- f) Okul Pansiyonu:** Pansiyonumuz 77 erkek ve 138 kız öğrenci kapasiteli 738 m² alanında üç katlı olup dörder kişilik odalardan oluşmaktadır. Odalarda banyo ve lavabo bulunmakta olup ayrıca kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı televizyon odaları, etüt odaları, çamaşır ve ütü odası, revir ve depo bulunmaktadır. Pansiyonumuzda su arıtma cihazı öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. 2018-2019 eğitim öğretim yılında pansiyonumuzda 77 kız ve 138 erkek olmak üzere toplam 215 öğrenci kalmaktadır. Yatılı öğrencilerimizin çamaşırları günlük olarak sanayi tipi makinelerde yıkanmakta ve kurutulmaktadır. Pansiyonumuzda günlük sıcak su mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: BURSA		İlçesi: İNEGÖL			
Adres:	Burhaniye mah. Fen Sok. No:2 İNEGÖL/BURSA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B004'52.0%22N+29%C2%B029'32.1%22E/@40.081102,29.492247,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.0811023!4d29.4922472?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	2247455757	Faks Numarası:	2247121216		
e- Posta Adresi:	966402@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.inegolfenlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	966402	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı:	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	222	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	212		Erkek	16
	Toplam	434		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1885	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	
Branş Öğretmeni	18	14	32
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	
Yardımcı Personel	1	7	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	22	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	1000	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000	Otopark		Yok
Okul Kapalı Alan (m2)	0	Yemekhane	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90	Sistem Odası	Var	
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	18			
Mescit sayısı	3			
Arşiv	1			
Fotokopi Odası	1			
Satranç odası	1			
Rehberlik Servisi	1			
Depo	1			
Memur Odası	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.	50	68	118				
10.	74	41	115				
11.	47	56	103				
12.	51	47	98				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	30	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber
Tarayıcı	2	Fax	1
Kamera	16	Fotoğraf Makinesi	1
Tepegöz	1	DVD Player	1

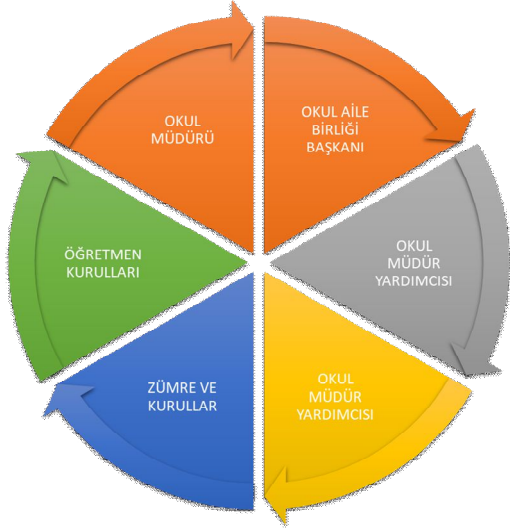
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	538433	532132
2017	756027	683250

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kurumumuzda" 2019-2023 Stratejik Planı iç paydaş anketi" düzenlenmiştir.Kurumumuzun faaliyetini kapsayan konularda birden çok seçenekli,yönlendirici kapalı uçlu türden 14 sorudan oluşan anket uygulanmıştır.Anketin geçerliliğini ve güvenini sağlamak için kişisel bilgilere yer verilmemiştir.Anketlere 60 öğrenci,15 öğretmen ve 50 veli katılmıştır.Anket sonuçları her paydaş için nicel olmak üzere değerlendirilmiştir.Yüz yüze,mulakat,toplantı vb. çalışmalarda elde edilen sonuçlar nitel olarak değerlendirilmiştir.Paydaş analiz çalışmalarına mütakiben yapılan değerlendirmeler sonunda GZFT Analizi çalışmaları yapılmıştır.Bu çalışmalar sonucunda Kurumumuzun içsel ve dışsal faktörler belirlenmiştir. Paydaşların görüşlerinin alınmasında Bakanlığın yayınladığı ve okulumuza uyarladığımız "İç Paydaş Anketi" anketleri kullanılmıştır. Anketlerde amaca yönelik olarak okulumuza ilişkin algı, önem ve öncelik verilmesi gereken alanlar ile iç paydaşlarda kurum içi faktörlere, Paydaş analizi sürecinde anket uygulaması ve toplantı sonuçları değerlendirilerek elde edilen görüş ve öneriler sorun alanları, GZFT analizi ile geleceğe yönelim bölümünün hedef ve tedbirlerine yansıtılmıştır. Analiz sonuçlarına ilişkin detaylı bilgilere hazırlanan Paydaş Analizi Raporlarında yer verilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ %				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48	18	10	14	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	24	36	8	12	20
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40	20	20	16	12

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	34	8	24	14	20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50	10	12	16	12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	26	24	20	10	20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	20	16	20	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34	18	26	16	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	22	20	26	14	18
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	26	50	12	4	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	30	20	10	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24	16	20	28	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	32	30	32	0

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ %				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	50	40	10	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	40	30	20	10	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	40	30	0	10	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	40	30	0	30	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	30	30	20	10	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	30	0	20	0

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	30	0	40	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	30	20	30	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20	70	0	10	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	30	50	10	10	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	40	50	0	10	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	40	10	20	10	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50	50	0	0	0

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ %				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmı yorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	34	26	6	14	20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	22	28	14	24	12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	34	16	24	14	12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	44	20	20	12	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	26	16	14	24	20

	kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	30	26	24	14	6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	48	24	14	8	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	34	18	24	16	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	26	26	14	34	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	24	4	24	18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	36	34	8	22	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34	24	18	24	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26	24	22	24	4

**İç Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri
Kurumun Olumlu Yönleri**

1. Öğretmenlerin ekip çalışmasına yatkın olması
2. Tecrübeli bir eğitim kadrosuna sahip olunması
3. Okulumuzun öğretmenler tarafından tercih edilen bir okul olması.
4. Yöneticilerin katılımcı yönetim anlayışına açık olması.
5. Kurum içi öz değerlendirmenin yapılması.
6. Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması
7. Öğrenci disiplin ve devamsızlık olaylarının düşük olması.
8. Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar olması

9. Okul -Aile birliğinin aktif alışması
10. Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımımızın olması
11. Teknolojik alt yapının iyi durumda olması

Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Eğitimde yeni yaklaşımlar ve eğitim yöntemleri konusunda hizmet içi eğitim
2. Paydaşların kararlara tam ve etkin katılımının geliştirilmesi
3. Model oluşturabilecek örnek uygulamaların geliştirilmesi.
4. Takdir tanıma sisteminin güçlendirilmesi
5. Okulun fiziki şartları

Dış Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri Dış paydaşlarımızın okulumuz hakkında görüşlerini almak için belirlenen dış paydaş temsilcileri okulumuza davet edilmiş. Davete gelen dış paydaş temsilcilerimiz ile toplantı/görüşme yapılarak okulumuz hakkındaki olumlu görüşleri, geliştirilmesi gereken yönleri ve kurumdan beklentileri alınmıştır. **Kurumun Olumlu Yönleri** 1. Disiplinli ve düzenli bir okul olması 2. Kaynaklarını etkin kullanan bir okul olması 3. Dış paydaşlarla etkili bir iletişim ve işbirliği içinde çalışmalar yürütülmesi 4. Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerinde aktif rol alan bir okul olması 5. Çok değişik alanlarda net ve somut projeler üretebilme potansiyeli 6. Yüksek puanlı, başarılı ve nispeten az sayıda ğrenci olması **Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri** 1. Ulaşım sorunları 2. Fiziki yapının, altyapı imkanlarını 3. Ekonomik, sosyo- kültürel yetersizliği olan öğrencilere yönelik burs imkanları sağlanması 4. Okul rehberlik alışmaları 5. Sosyal Faaliyetlerin iyileştirilmesi 6. Parçalanmış ailelere yönelik alışmalar

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/ müdürlüğü kapsamından bakılarak i faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır

İÇSEL FAKTÖRLER:

GÜÇLÜ YÖNLER		
TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1-Türkiye’de bir ilçede açılan ilk Fen Lisesi olması</p> <p>2-Sağlıklı bir Rehberlik hizmeti verilmesi</p> <p>3-Güçlü bir kurum kültürünün olması</p> <p>4-Öğrencilerinin sınavla alınması</p> <p>5-Bilgisayar,laboratuvar,kütüphane gibi eğitim ortamlarının herkesin kullanımına sürekli açık olması</p> <p>5-Okulumuzda demokrasi kültürünün yerleşmiş olması</p> <p>6-Pansiyon-yurt hizmetinin verilmesi</p>	<p>1- Öğretmenlerin mevcut teknolojiyi etkin kullanabilmeleri</p> <p>2- Sınıf mevcutlarının çok olmaması</p> <p>3- Okulumuzda rehberlik hizmetlerinin iyi olması</p> <p>4- Okulumuzdaki idareci ve memurların değişim ve yeniliklere açık olmaları</p> <p>5- Öğretmenler ve idareciler arasındaki birlik ve beraberlik</p> <p>6- Her seviyede ortak deneme sınavlarının yapıyor oluşu</p> <p>7- Öğretmenler arası diyalogun samimi ve üst düzeyde oluşu</p> <p>8- Öğrencilerin sınıf içinde disiplinli olması</p> <p>9- Öğrencilerinin sınavla alınması</p> <p>10- Öğretmen veli işbirliği</p> <p>11- Görsel teknolojiye yönelik sınıflar</p> <p>12-Diğer kurumlarla birlikte yapılan ortak sınavlarla öğrenci durumlarının istatistiksel olarak karşılaştırılması</p>	<p>1- Zümre odalarının oluşu</p> <p>2- Her zümreye ait laboratuvarların oluşu ve laboratuvarlardan yararlanma</p> <p>3- Teknolojiden yararlanma</p> <p>4- Okulun temizliğine verilen önem, dersliklerin ferah ve sessiz oluşu</p> <p>5- Teknolojik altyapının güçlü olması,</p> <p>6- Kurum içi iletişimin iyi olması</p> <p>7- Tecrübeli ve nitelikli personelin varlığı</p> <p>8- Kurum çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi</p> <p>9-İyi bir kurum kültürünün oluşmuş olması</p> <p>10-FATİH Projesinin altyapısının tamamlanmış olması</p>
ZAYIF YÖNLER		
TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1-Öğrencilerin sosyal etkinliklere yeterince katılamayışı</p> <p>2-Pansiyonda kalan öğrenci velileri ile iletişim problemi</p>	<p>1- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli yoğunlukta olmaması.</p> <p>2-özellikle 9.sınıfa yeni gelen öğrencilerde çalışmak için plan ve program eksikliği</p> <p>3- Farklı illerden ve kültürlerden gelen öğrencilerin olması</p> <p>4- Bazı velilerin öğrenci ve okullara karşı ilgisiz olması</p> <p>5- Kütüphanelerin kullanım oranları ve okuma alışkanlıkları kazandırmaya yönelik faaliyetlerin azlığı</p> <p>6- Öğrencilerin aşırı sınav kaygısı</p>	<p>1-Spor salonunun bulunmaması</p> <p>2-Dağıtılan tabletlerin amacına uygun kullanılmaması</p> <p>3- Teknolojinin takibi ve kullanımı konusunda sıkıntılar yaşanması</p> <p>4- Yardımcı personel sayısının yetersiz olması</p>

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR		
TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1-Hayırsever iş adamımızın okula verdiği destek</p> <p>2-Okulumuzun şehir ve çarşı ortamından uzak olması</p> <p>3- AYT VE TYT Sınavlarına verilen önem</p>	<p>1-İlde başarı seviyemizin yüksek olması ve tercih edilme sebebi olmamız</p> <p>2- Okulun velilerinin mesleki anlamda geniş bir yelpazeye sahip olması</p> <p>3- Öğretmenlerin değişim ve gelişime açık olmaları</p> <p>4- Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması</p> <p>5- Eğitime verilen önemin artması</p> <p>6- Her dersten “ Yetiştirme Kursu” açma imkânımızın olması</p> <p>7- Okula ulaşımın kolay oluşu</p> <p>9- Okulun popüler oluşu</p>	<p>1- Okul aile birliğinin okul yönetimiyle uyumlu çalışması</p> <p>2- İlçe ve il MEM’in her zaman destek olması</p> <p>3- Yerel yönetimlerin kurumumuza katkıları</p> <p>4-Velilerimizin okulumuza maddi anlamda da destek sağlamaları</p> <p>5- Sendika çeşitliliği ve sendikaların hukuksal haklarımızı savunmaları</p> <p>6- Coğrafi konum olarak avantajlı olması</p> <p>7- Bilgiye ulaşmanın teknoloji sayesinde kolaylaşmış olması</p> <p>8-FATİH projesinin varlığı</p> <p>9-E-Kurs Modülü üzerinden sağlanan destek</p>
TEHDİTLER		
TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<p>1-İlçemizde bizim öğrencilerimizin tercih edeceği lisans bölümlerinin olmaması</p> <p>2-Okul bahçesinin yetersiz kalması</p> <p>3-Spor salonunun olmaması</p> <p>4-Farklı illerden gelen öğrencilerin olması</p>	<p>1- Sınav merkezli bir eğitim anlayışının ağırlıklı olması</p> <p>2-Okul ve Kurs programlarının yoğunluğu</p> <p>3- Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi</p> <p>4- Sosyal ağlar, internet, TV vs. öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden tehdit etmesi</p>	<p>1- Güvenlik tedbirlerinin yetersizliği</p> <p>2-Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin neredeyse her yıl değişmesi</p> <p>3-Sosyal tesislerin yeterli olmaması</p>

Politik Etmenler

- MEB politikaları
- Avrupa Birliği uyum alışmaları
- 2019-2023 Bursa İl Milli Eğitim Stratejik planı
- 2019-2023 İnegöl İlçe Milli Eğitim Stratejik planı Otoriter yaklaşımdan, katılımcı ve kurumsal yapılanmaya geçiş dönemi olacaktır.
- Okulumuz gelişim ve yenilik odaklı olacaktır.
- Gelişmelere daha hızlı uyum sağlayan bir eğitim süreci yaşanacaktır.
- Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma
- Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslararası farkındalığındaki artış
- Mezuniyete yakın yıllarda katılım tarzlarındaki değişiklikler

Ekonomik Etmenler

- Ülkede ekonomik durum ve eğitime etkisi
- Veli ekonomik profili
- İl zel idaresinin eğitim öğretime ayırdığı pay
- Hayırseverler
- Yerel yönetim desteği
- Milli gelirin artması ile kişi başına düşen eğitim harcamaları da artacaktır.
- Eğitim ortamları veli desteği ile gelişir.
- Müfredatlar işgücü piyasasına göre şekillenir.
- Hayırsever desteğinin yatırım ve donatımda artarak devam etmesi
- Yerel yönetimler ile okulumuzun ihtiyaçlarının giderilmesi

Sosyal Etmenler

- Doğal hayata ve çevreye duyarlılık
- Afet bilinci
- Aile eğitimi ve kültürü
- Avrupa vatandaşlığı ve dil politikaları
- Daha sağlıklı yaşam alanlarının oluşturulması
- Afet bilinci artmış önceden tedbir alabilen bireyler
- Ailenin güçlenmesi, parçalanmış ailelerin olumsuzluklarını en aza indiren sosyal yönü gelişmiş kendine güvenen bireylerin yetiştirilmesi
- Vatandaşlık bilinci yüksek iyi derecede yabancı dil konuşabilen bireylerin yetiştirilmesi
- İlçe nüfusunun çok olması,

Teknolojik Etmenler

- İnternet destekli uzaktan eğitim
- E- Devlet uygulamaları
- Eğitimde AR-GE alışmaları
- Karma eğitim
- İnternetin bilgiye ulaşmadaki hızı, uzaktan eğitim imkânlarının artması
- E- Devlet anlayışını tüm alanlarda yaygınlaşması
- AR- GE çalışmalarının kurumlar bazında yaygınlaşması
- Teknolojinin ilerlemesinin, benimsenmesinin, e-okul uygulamalarının artması

Yasal Etmenler

- MEB politikaları
- Avrupa Birliği uyum alışmaları
- 2019-20241 Bursa İl Milli Eğitim Stratejik planı
- 2019-20241 İnegöl İlçe Milli Eğitim Stratejik planı Otoriter yaklaşımdan, katılımcı ve kurumsal yapılanmaya geçiş dönemi olacaktır.
- Kurumumuzda Őeffařlařma politikasıyla birlikte velilerin ve öğrencilerin istedikleri bilgiye ulaşmaları mümkündür.
- ALO 147 ile birlikte veliler direk olarak bakanlıkla iletişime geçebilmektedir.
- Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Beyannamesinin ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının kişilere tanıdığı haklar çerçevesinde her ğrenci temel insan hakları yanı sıra, nitelikli yaşama, bilgiye ulaşma, kendini yetiştirme ve öğrenme hakkına sahiptir.

Ekolojik Etmenler

- Hava ve su kirliliğine karşı bilinç oluşturulması
- Ağaç dikilmesi, ormansız sahaların ağaçlandırılması
- Doğal kaynakların korunması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

GZFT analizi, okulumuzda Stratejik Üst Kurul, Stratejik Planlama Ekibi, tüm öğretmenler, okul aile birliği üyeleri, veliler ve öğrencilere duyurularak çalışanların görüşleri doğrultusunda yapılmıştır.

Güçlü yönlerin fırsatlardan yararlanacak şekilde kullanılması, tehditlerin güçlü yönler ile bütünleştirilebilecek fırsatlara dönüştürülmesi ve zayıflıkları güçlü yönlerle dönüştürecek stratejiler geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Yapılan değerlendirmeye göre;

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile bağlı eğitim kurumları arasında koordinasyon ve iletişimin kolay kurulması,
- Sağlıklı bir Rehberlik hizmeti verilmesi
- Güçlü bir kurum kültürünün olması
- Öğrencilerinin sınavla alınması
- Okulumuzda demokrasi kültürünün yerleşmiş olması
- Pansiyon-yurt hizmetinin verilmesi
- Öğretmenlerin mevcut teknolojiyi etkin kullanabilmeleri
- Okulumuzdaki idareci ve memurların değişim ve yeniliklere açık olmaları
- Öğretmenler ve idareciler arasındaki birlik ve beraberlik
- Her seviyede ortak deneme sınavlarının yapılıyor oluşu
- Öğretmen veli işbirliği
- Görsel teknolojiye yönelik sınıflar
- Diğer kurumlarla birlikte yapılan ortak sınavlarla öğrenci durumlarının istatistiksel olarak karşılaştırılması
- Her zümreye ait laboratuvarların oluşu ve laboratuvarlardan yararlanma
- Teknolojiden yararlanma
- Teknolojik altyapının güçlü olması,

- Kurum çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi
- FATİH Projesinin altyapısının tamamlanmış olması

Kurumun en güçlü olduğu yönleri olarak belirlenmiştir.

- Dış kapı güvenlik personeli olmamasının yarattığı güvenlik zafiyeti
- Pansiyonda kalan öğrenci velileri ile iletişim
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli yoğunlukta olmaması
- Farklı illerden ve kültürlerden gelen öğrencilerin olması
- Öğrencilerin aşırı sınav kaygısı
- Spor salonunun bulunmaması
- Dağıtılan tabletlerin amacına uygun kullanılmaması
- Yardımcı personel sayısının yetersiz olması problemi

Kurumun öncelikli olarak iyileştirmeye açık alanları olarak değerlendirilmiştir.

- İlçe ve İl MEM'in her zaman destek olması
- Hayırsever iş adamımızın okula verdiği destek
- İlde başarı seviyemizin yüksek olması ve tercih edilme sebebi olmamız
- Öğretmenlerin değişim ve gelişime açık olmaları
- Okul aile birliğinin okul yönetimiyle uyumlu çalışması
- Coğrafi konum olarak avantajlı olması
- FATİH projesinin varlığı
- E-Kurs Modülü üzerinden sağlanan destek

Kurumun en önemli fırsatları olarak görülmüştür.

- Sınav merkezli bir eğitim anlayışının ağırlıklı olması
- Okul ve Kurs programlarının yoğunluğu
- Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi

- Sosyal ağlar, internet, TV vs. öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden tehdit etmesi
- Çevresel faktörlerden kaynaklanan olumsuzluklar kurumda öncelikli tehdit olarak algılanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula devam/devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireyleri yetiştirme
4	Öğrenci öğretmen veli ve idare arası iletişim etkinlikleri kurma
5	Öğrencileri bir üst öğrenime hazırlama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal Yönetim
2	Kurumun Kaynaklarının kullanımı-kaynakların elde edilmesi
3	Stratejik Yönetim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Başarıda öncü öğrencilerin, kendini gerçekleştirebileceği ortamlar sunarak öğrenmeyi öğrenen, öğrendikleri arasında bağıntı kuran, düşündüklerini özgürce ifade edebilen, çevresinde fark yaratan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Projeleriyle öncü, başarıda marka, soran sorgulayan, değerlerine sahip, çağdaş bir nesil yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Laik, çağdaş ve bilimsel eğitim alan,
- 2) Çevresine ve okuluna güvenen,
- 3) İlgi ve yeteneklerine göre yönlendirilen,
- 4) Girişimci, yaratıcı ve araştırmacı,

- 5) Çalışkan ve kaynakları verimli kullanan,
- 6) Başarıyı paylaşan, sorumluluk sahibi,
- 7) Okuyan, düşünen, soran ve sorgulayan,
- 8) Saygı, sevgi ve hoşgörü sahibi, Milli ve evrensel değerlere önem veren gençler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1

EGİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1

Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Bütün bireylerin eğitime erişimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT DURUM	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	10 gün ve üzeri devamsızlık oranı (Özürsüz)	9.sınıflar	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		10 sınıflar	%2.17	%0	%0	%0	%0	%0

		11 sınıflar	%80	%0	%0	%0	%0	%0
		12 sınıflar	%87.64	%0	%0	%0	%0	%0
	10 gün ve üzeri devamsızlık oranı (Özürlü / özürsüz)	9.sınıflar	%14	%42.02	%24.16	%24.16	%24.16	%10
		10 sınıflar	%22.82	%65.36	%53.33	%53.33	%53.33	%15
		11 sınıflar	%94	%92.22	%73.33	%73.33	%73.33	%15
		12 sınıflar	%98.87	%100	%97.72	%97.72	%97.72	%15
	1.1.2	11.sınıftan 12. Sınıfa geçen ve okulda devam eden öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	1.1.3	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okuldaki tüm öğrencilere oranı.	0	0	0	0	0	0
1.1.4	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	0	%0.25	%0.23	%0.23	%0.23	%0.23	

EYLEMLER1.1

S.No	Eylemler	Eylem SORUMLUSU	Eylem Tarihi
1	Mevcut 10 gün ve üzeri devamsızlık oranı (Özürlü/Özürsüz) % 10 azaltılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	01Ekim-01 Haziran
2	11.sınıftan 12. Sınıfa geçen ve okulda devam eden öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	01Ekim-01 Haziran

STRATEJİK HEDEF 1.2

Bireylerin sosyal duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayacak aynı zamanda ekonomik kültürel demografik farklılıkları aynı potada eriterek kurum kültürüne katkı sağlayacak sosyal aktiviteler oluşturulacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.2

1.1.5	Oryantasyona tabi tutulan 9.sınıf öğrenci sayısı		120	120	120	560
1.1.6	Yıl içinde düzenlenen sınıflar arası spor müsabakaları	Futbol	1	1	1	5
		Voleybol	1	1	1	5
		Basketbol	1	1	1	5
		Masa tenisi	1	1	1	5
1.1.7	Okul rehberlik servisi tarafından yıl içinde yapılan rehberlik ve seminer çalışmaları sayısı	Öğrenci	-	160	168	180
		Sınıf	-	36	36	40
		Okul	-	4	6	8
		Veli	-	103	140	150
1.1.8	Sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübünün yıl içinde yardımda bulunduğu öğrenci sayısı		10	10	10	50
1.1.9	Okul kurum kültürünün geliştirilmesi için yapılan faaliyetler.	Kaynaşma Toplantıları	-	-	-	5
		Mezunlar Buluşması	-	-	1	5
		Okul Bahar Şenliği	-	-	1	5
		Taziye ve kutlama ziyaretleri	-	-	1	4
		Mezuniyet Kutlamaları	1	1	1	5
1.1.10	Başarıyı artırmak için yapılan deneme sınavları	Tyt-ayt	5	5	6	300

EYLEMLER1.2

3	Okula yeni başlayan öğrencilere adaptasyonu sağlamak için oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Rehberlik servisi ve 9. Sınıf rehber Öğretmenleri	10Eylül-01Ekim
---	---	--	----------------

4	Okulda spor müsabakaları düzenlenecektir.	Spor Kulübü	Nisan 2019
5	Okul rehberlik servisi tarafından yıl içinde yapılan rehberlik ve seminer çalışmaları düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
6	Sosyal yardıma muhtaç olan öğrenciler tespit edilip gerekli yardımlar yapılacaktır.	Soyal yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Kasım ayının son haftası
7	Okulun tanıtımı için gerekli olan okul kültürünün yaşatılması için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
8	Başarıyı arttırmak için deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

TEMA 2

EGİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde istihdam edilmelerini sağlayıcı çalışmalar yapmak.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmalarına yönelik tedbirler almak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT DURUM	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
2.1.1	Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Puanı Ortalamaları	9. Sınıf	91.80	91.80	93.44	94.44	95.44	97.75	
		10. Sınıf	86.88	91.80	95.08	96.08	97.08	97.75	
		11. Sınıf	88.52	90.16	95.08	96.08	96.08	97.00	
		12. Sınıf	96.72	95.49	97.13	97.13	97.13	98	
2.1.2	Sınıf Tekrarı Oranı	9. Sınıf	0	0	0	0	0	0	
		10. Sınıf	0	0	0	0	0	0	
		11. Sınıf	0	0	0	0	0	0	
		12. Sınıf	0	0	0	0	0	0	
2.1.3	Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Oranı	9.Sınıf	0	0	%25	%25	%25	%50	
		10. sınıf	0	0	%75.8	%75.8	%75.8	%80	
		11.Sınıf	0	0	%40.2	%40.2	%40.2	%100	
		12.Sınıf	0	0	0	0	0	%100	
2.1.4	RAM'lerden yararlanan bireylerin sayısı		0	0	0		0	0	
2.1.5	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı		Öğretmen	%100	%100	%100	%100	%100	%100
			Öğrenci	%100	%100	%100	%100	%100	%100
			Veli	%12	%20	%25	%25	%25	%40

2.1.6	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı	Öğretmen	25	25	25	25	25	100
		Öğrenci	170	170	170	170	170	1000
		Veli	0	0	0	0	0	0
2.1.7	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	6	9	8	8	8	8	
2.1.8	Spor lisansı olan öğrenci sayısı	26	24	30	30	30	30	
2.1.9	Sportif müsabakalara katılan öğrenci sayısı	26	24	30	30	30	30	
2.1.10	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci sayısı	8	8	16	16	16	16	
2.1.11	Disiplin cezası-yaptırım uygulanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	4.86	4.07	4.07	4.07	4.07	4.07	
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4.3	4.7	5.3	5.3	5.3	5.3	

EYLEMLER 2.1

S.No	EYLEMLER	Eylem sorumlusu	Eylem tarihi
9	Öğrencilerin yıl sonu başarılarını yükseltebilmek için motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
10	Başarı düzeyi düşük olan öğrenciler ile ayrıca ilgilenilerek başarıları artırılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
11	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	01 Ekim-01 Haziran
12	Gerekli görüldüğünde RAM ile işbirliğine gidilecektir.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası

13	Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirleri almak.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
14	İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
15	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
16	Öğrencilerin başarısını artırmak, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
17	Eğitim öğretim ortamı ile ilgili talep ve ihtiyaçlarının zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
18	Özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda bilgi ve becerileri geliştirilecektir.	Okul idaresi Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Her ayın son haftası

STRATEJİK HEDEF 2.2

Bireylere çalışma hayatına uyumlarını sağlayacak beceriler kazandırarak onları iş dünyasına ve üst öğretim kurumuna hazırlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.2

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	STK, iş-Kur gibi kurumların okulumuzda yapmış olduğu toplantı sayısı	1	1	1	5	1	5

2.2.2	Yükseköğrenime yerleşme oranı	100	100	100	100	100	100
2.2.3	Okul, öğrenci ve öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	1	1	1
2.2.4	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı(üniversite gezileri seminer, toplantı vs. gibi)	3	3	5	10	10	10
2.2.5	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	180	180	180	1000	1000	1000

EYLEMLER2.2

S.No	Eylemler	Eylem sorumlusu	Eylem TARİHİ
19	Öğrencilerin meslek hayatına adaptasyonunu sağlamak için çeşitli sosyal ve iş örgütleriyle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
20	Yükseköğrenime yerleşme oranı her yıl arttırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
21	Öğrencilerin gelecek mesleklerini tanımaları ve mesleğe karşı ilgilerini arttırmak için çeşitli proje ve model çalışmaları özendirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
22	Okulda öğrenciler için meslek tanıtımları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
23	Meslek tanıtım faaliyetlerine tüm öğrencilerin iştirak etmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

STRATEJİK HEDEF 2.3

Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireylerin yetiştirilmesini ve uluslararası hareketliliğini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.3

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT DURUM	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	0	8	8	8	8	10
		Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrenci sayısı	0	40	16	16	16	60
2.3.2	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması		81.55	85.39	91.96	92	92.5	93
2.3.3	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve e-Twinning projesi sayısı		0	1	1	2	2	3

EYLEMLER2.3

S.No	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
24	Öğretmenlere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve yabancı dil zümresi	2019 Aralık -Mayıs
25	Öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve yabancı dil zümresi	2019 Aralık -Mayıs
26	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve yabancı dil zümresi	2019 Aralık -Mayıs
27	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılacaktır.	Okul İdaresi ve yabancı dil zümresi	2019 Aralık -Mayıs

STRATEJİK HEDEF2.4

Öğrenci, öğretmen, veli ve idare arası iletişim etkinliklerini artıracak tedbirler almak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.4

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
2.3.1	Rehberlik servisinde yıl içinde görüşülen veli sayısı		50	103	103	103	110	300
2.3.2	Yıllık bilgilendirme sayısı(SMS e-posta , mektup vb.)	SMS	5000	5000	5000	5000	5000	2500
		e-posta	0	0	0	0	0	0
		mektup	215	183	183	195	200	250
2.3.3	Öğrenci veli öğretmen arasında gerçekleştirilen iletişimi artırıcı etkinlik sayısı		2	2	2	2	2	15

EYLEMLER2.4

S.No	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
28	Okuldaki öğrenci başarısını artırmak için gerekli görüldüğünde veli görüşmesi yapılacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler rehberlik servisi	HER AYIN SON HAFTASI
29	Okuldaki gelişmelere ve yeni durumlar çeşitli iletişim yollarıyla veli ve öğrenci ile paylaşılacaktır	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler rehberlik servisi	HER AYIN SON HAFTASI
30	Başarıda etkin rol oynayan öğretmen öğrenci ve veli işbirliğini artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler rehberlik servisi	HER AYIN SON HAFTASI

STRATEJİK HEDEF 2.5

Öğrencileri bir üst öğrenime hazırlarken, Özel ve kamu kurumlarındaki meslek örgütleri ile işbirliği yapıp öğrencilerin meslek oryantasyonlarını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.5

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.5.1	Okul rehberlik servisinin meslek tanıtım çalışmaları	8	8	10	15	25	60
2.5.2	Meslek tanıtımı için meslek sahiplerinin seminer vermesi	2	2	3	4	6	10
2.5.3	Mezun öğrencilerin deneyimlerinden faydalanılması	4	6	10	15	25	30
2.5.4	Toplum faaliyetlerinin meslek tanıtımında kullanılması	5	8	16	18	20	25
2.5.5	Mesleki alanında veli bilgilendirme seminerleri.	2	2	2	4	6	10

EYLEMLER 2.5

S.No	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
31	Okul rehberlik servisine meslek tanıtım seminerleri yaptırılacaktır.	Okul rehberlik servisi	Her ayın son haftası
32	Meslek örgütleri ile işbirliği yapılarak çeşitli meslekler hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul rehberlik servisi	Her ayın son haftası
33	Mezun öğrenciler ile işbirliğine gidilerek belirlenen tarihlerde mesleki tanıtım günleri gerçekleştirilecektir.	Mezunlar Kulübü	Her ayın son haftası
34	Toplum faaliyetleri daha çok öğrencilerin edinecekleri meslekler alanında yaptırılacaktır.	Sosyal yardımlaşma Kulübü	Her ayın son haftası
35	Okul rehberlik servisinde öğrencilerin seçeceği meslekler hakkında velilere bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi Okul rehberlik servisi	Her ayın son haftası

3. TEMA

KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3

Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurumlar oluşturmak.

STRATEJİK HEDEF 3.1

İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	32	32	32	69	75	80
3.1.2	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	32	32	32	34	34	40
3.1.3	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı (Üniversiteler, STK, Belediyeler vb...)	1	1	1	1	1	5
3.1.4	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranı	0	0	0	0	0	1
3.1.5	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı	29.6	29.6	29.6	25.8	26.66	30.00

EYLEMLER3.1

S.No	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
36	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerinin yapılacak çalışmalarla nitelik açısından geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	İki ayda bir
37	Personelin hizmet içi eğitim alması teşvik edilecektir.	Okul idaresi	İki ayda bir
38	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul idaresi	İki ayda bir
39	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	İki ayda bir
40	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası

STRATEJİK HEDEF 3.2

Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.2

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT DURUM	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1	Pansiyonun doluluk oranı	Erkek	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Kız	%100	%100	%100	%100	%100	%100
3.2.2	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı		-	15000	15000	15000	15000	50000
3.2.3	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim, STK'lar ve firmalarla yapılan işbirliklerinin sayısı		-	2	2	2	2	5

EYLEMLER3.2

S.No	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
41	Burs ve pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacak ve pansiyonların kalitesi arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019 EYLÜL
42	Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek kampanyalar düzenlenecektir.	Okul idaresi	ÜÇ AYDA BİR
43	Okul fiziki yapısı eksikliklerinin giderilip, okulu güzelleştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019 TEMMUZ

STRATEJİK HEDEF 3.3

Okulda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.3

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
3.3.1	Okul ve kurumlara verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) eğitim sayısı	-	1	2	2	-	1	
3.3.3	AB'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı (AB, Merkezi Finans ve İhale Birimi (MFİB) vb.)	-	-	1	-	-	1	
3.3.4	İl Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik yönetim anlayışından memnuniyet oranı	Öğrenci	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Veli	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Çalışan	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Toplum	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEMLER3.3

S.No	Eylemler	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
44	Kurumsal hizmetlerin kalite standartları belirlenerek ölçülebilirliği sağlanacak ve okul personeli ile hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
45	Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirebilmesi için ihtiyaç analizi yapılacak, tespit edilen konularda araştırmalar yapıp değerlendirilecek ve sonuç raporları hazırlanacaktır.	Okul idaresi	2020-Ocak
46	Projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere proje yönetim süreçlerinin tamamı etkin bir şekilde yürütülecektir.	Okul idaresi	2019 KASIM-2020 ŞUBAT
47	Okulumuzda Stratejik Yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği geliştirilecektir.	Okul idaresi	2019 ARALIK

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	54934	59878	65267	71141	77543
Okul aile Birliği	56000	61000	66490	72474	78996
Kira Gelirleri	5238	5706	6219	6777	7380
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
.....	0	0	0	0	0
TOPLAM	116172	126584	137976	150392	163919

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR - HEDEFLER	2019 MALİYETİ	2020 MALİYETİ	2021 MALİYETİ	2022 MALİYETİ	2023 MALİYETİ	ORAN
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1	19300	21300	23700	26200	28800	%31,50
	Stratejik Hedef 1.1	7200	8000	9000	10000	11000	
	Stratejik Hedef 1.2	12100	13300	14700	16200	17800	
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2	12500	14000	15650	17550	19950	%20,41
	Stratejik Hedef 2.1	6800	7500	8250	9250	10500	
	Stratejik Hedef 2.2	1000	1100	1300	1500	1750	
	Stratejik Hedef 2.3	500	600	700	800	1000	
	Stratejik Hedef 2.4	3500	4000	4500	5000	5500	
	Stratejik Hedef 2.5	700	800	900	1000	1200	
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3	29438	32800	36300	40000	44500	%48,09
	Stratejik Hedef 3.1	8000	8800	9800	11000	12500	
	Stratejik Hedef 3.2	21438	24000	26500	29000	32000	
	Stratejik	0	0	0	0	0	

	Hedef 3.3						
AMAÇLARIN TOPLAM MALİYETİ (TL)	61238	68100	75650	83750	93250		
GENEL YÖNETİM GİDERİ	0	0	0	0	0	0	
TOPLAM MALİYETİ (TL)	61238	68100	75650	83750	93250	%100	
STRATEJİK PLAN TOPLAM MALİYETİ (TL)	411988						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2019 YILI EYLEM PLANI MEDİHA HAYRİ ÇELİK FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

Temalar	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AGUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023
ÖĞRETİM ERİSİM	STRATEJİK AMAÇ 1. Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişimlerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlanarak.	Stratejik Hedef 1.1 Bütün bireylerin eğitime erişimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.	SMS Mektup	% 0	*10 gün ve üzeri devamsızlık oranı(Özürsüz)	Okul İdaresi	1000 TL	Okul-Aile Birliği																
			SMS Mektup	%62.03	*10 gün ve üzeri devamsızlık oranı(ÖzürLÜ / Özürsüz)	Okul İdaresi	1000TL	Okul-Aile Birliği																

Stratejik Hedef 1.2
Bireylerin sosyal duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayacak aynı zamanda ekonomik, kültürel, demografik farklılıkları aynı potada eriterek kurum kültürüne katkı sağlayacak sosyal aktiviteler oluşturulacaktır.

-	%100	*11.sınıftan 12. Sınıfa geçen ve okulda devam eden öğrenci oranı	Okul İdaresi ve öğretmenler	0 TL																	
-	0	*Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okuldaki tüm öğrencilere oranı.	Okul İdaresi ve öğretmenler	0 TL																	
-	0	* Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	Okul İdaresi ve öğretmenler	0 TL																	
Seminer Toplantı Tanıtım	120	*Oryantasyona tabi tutulan 9.sınıf öğrenci sayısı	Okul İdaresi Rehberlik Servisi																		
Spor Turnuvaları	1	*Yıl içinde düzenlenen sınıflar arası spor müsabakaları	Bedен Eğitimi Öğretmenleri	3300	Okul-Aile Birliği																
Anket /Seminer Bireysel Görüşme	350	*Okul rehberlik servisi tarafından yıl içinde yapılan rehberlik ve seminer çalışmaları sayısı	Okul İdaresi																		
	10	*Sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübünün yıl içinde yardımda bulunduğu öğrenci sayısı	Okul İdaresi ve R. Servisi.	6500	Okul-Aile Birliği																
	1	*Okul kurum kültürünün geliştirilmesi için yapılan faaliyetler.	Okul İdaresi	5000	Okul-Aile Birliği																
	6	*Başarıyı artırmak için yapılan deneme sınavları	Okul İdaresi	8000	Okul-Aile Birliği																

2019 YILI EYLEM PLANI
MEDİHA HAYRİ ÇELİK FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

Temalar	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)																			
									OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023				
EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde istihdam edilebilirliğini sağlayıcı çalışmalar yapmak.	STRATEJİK HEDEF 2.1 Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişmelerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını arttırmalarını yönelik tedbirler almak.	Seminer Kurs Toplantı	%95	Öğrencilerin yıl sonu başarılarını yükseltebilmek için motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	2800	Okul-Aile Birliği																				
			Seminer Kurs Toplantı	%5	Başarı düzeyi düşük olan öğrenciler ile ayrıca ilgililenilerek başarıları artırılabilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Kurs	%50	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	1000	Okul-Aile Birliği																				
			Seminer Toplantı	%0	Gerekli görüldüğünde RAM ile işbirliğine gidilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Kamera kayıt güvenliği		Güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler almak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	3000	Okul-Aile Birliği																				
			Seminer Kurs Toplantı		İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Sosyal sporif ve kültürel çalışmalar		Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	1000	Okul-Aile Birliği																				
			Sosyal sporif ve kültürel çalışmalar		Öğrencilerin başarısını artırmak, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Sosyal yardımlar		Eğitim öğretim ortamı ile ilgili talep ve ihtiyaçlarının zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Seminer Kurs Toplantı		Özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda bilgi ve becerileri geliştirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					

2019 YILI EYLEM PLANI
MEDİHA HAYRİ ÇELİK FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

Temalar	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)																			
									OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023				
EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde istinham edilmelerini sağlayıcı çalışmalar yapmak.	Stratejik Hedef 2.2 Bireylere çalışma hayatına uyumlarını sağlayacak beceriler kazandırarak onları iş dünyasına ve üst öğretim kurumuna hazırlamak.	Seminer Kurs Toplantı	1	Öğrencilerin meslek hayatına adaptasyonunu sağlamak için çeşitli sosyal ve iş örgütleriyle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0	Okul-Aile Birliği																				
			Seminer Kurs Toplantı	100	Yükseköğrenime yerleşme oranı her yıl arttırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Seminer Kurs Toplantı	0	Öğrencilerin gelecek mesleklerini tanımaları ve mesleğe karşı ilgilerini arttırmak için çeşitli proje ve model çalışmaları özendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	2000tl	Okul-Aile Birliği																				
			Seminer Toplantı	5	Okulda öğrenciler için meslek tanıtımları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Seminer Kurs Toplantı	180	Meslek tanıtım faaliyetlerine tüm öğrencilerin iştirak etmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0	Okul-Aile Birliği																				
		Stratejik Hedef 2.3 Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireylerin yetiştirilmesini ve uluslararası hareketliliğini sağlamak.	Seminer Kurs Toplantı	8	Öğretmenlere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Sosyal sporif ve kültürel çalışmalar	16	Öğrencilere uluslararası hareketlilikle ilgili bilgilendirmeler yapılarak yabancı dil eğitimi ve kariyer gelişimlerine katkı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0	Okul-Aile Birliği																				
			Sosyal sporif ve kültürel çalışmalar	%91.96	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0																					
			Seminer Kurs Toplantı Seminer Kurs Toplantı	1	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim arttırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	500																					

2019 YILI EYLEM PLANI
MEDİHA HAYRİ ÇELİK FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

Temalar	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																					
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023						
EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde istihdam edilmelerini sağlayıcı çalışmalar yapmak.	STRATEJİK HEDEF 2.4 Öğrenci, öğretmen, veli ve idare arası iletişim etkinliklerini arttıracak tedbirler almak.	Seminer Kurs Toplantı	110	Okuldaki öğrenci başarısını artırmak için gerekli görüldüğünde veli görüşmesi yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	4000	Okul-Aile Birliği																						
			SMS -MEKTUP	5000 SMS 29 MEKTUP	Okuldaki gelişmeler ve yeni durumlar çeşitli iletişim yollarıyla veli ve öğrenci ile paylaşılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	1000	Okul-Aile Birliği																						
			Seminer Kurs Toplantı	2	Başarıda etkin rol oynayan öğretmen öğrenci ve veli işbirliğini arttıracaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0	Okul-Aile Birliği																						
		STRATEJİK HEDEF 2.5 Öğrencileri bir üst öğrenime hazırlarken, Özel ve kamu kurumlarındaki meslek örgütleri ile işbirliği yapıp öğrencilerin meslek oryantasyonlarını sağlamak.	Seminer Kurs Toplantı	10	Okul rehberlik servisine meslek tanıtım seminerleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0	Okul-Aile Birliği																						
			Seminer Kurs Toplantı	3	Meslek örgütleri ile işbirliği yapılarak çeşitli meslekler hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0	Okul-Aile Birliği																						
			Seminer Kurs Toplantı	10	Mezun öğrenciler ile işbirliğine gidilerek belirlenen tarihlerde mesleki tanıtım günleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	500	Okul-Aile Birliği																						
			Seminer Kurs Toplantı	16	Toplum faaliyetleri daha çok öğrencilerin edinecekleri meslekler alanında yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0	Okul-Aile Birliği																						
			Seminer Kurs Toplantı	2	Okul rehberlik servisinde öğrencilerin seçeceği meslekler hakkında velilere bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	200	Okul-Aile Birliği																						

**2019 YILI EYLEM PLANI
MEDİHA HAYRİ ÇELİK FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI**

Temalar	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)																					
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023						
KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK AMAÇ 3 Yetiştirilmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurumlar	STRATEJİK HEDEF 3.1: İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.	HİZMETİÇİ EĞİTİM	8	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerinin yapılmasıyla nitelik açısından geliştirilmesi sağlanacaktır.	MEB	0																							
			HİZMETİÇİ EĞİTİM	34	Personelin hizmet içi eğitim alması teşvik edilecektir.	MEB	0																							
			HİZMETİÇİ EĞİTİM	1	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	MEB	0																							
			HİZMETİÇİ EĞİTİM	0	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavları ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	MEB	0																							
			HİZMETİÇİ EĞİTİM		Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	MEB OKUL İDARESİ	9000	Okul-Aile Birliği																						
		Seminer Kurs Toplantı	%100	Burs ve pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacak ve pansiyonların kalitesi artırılabilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	5000	Okul-Aile Birliği																							
		Seminer Kurs Toplantı	%100	Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek kampanyalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve öğretmenler	0	Okul-Aile Birliği																							
		ÇEVRE DÜZENLEME	%100	Okul fiziki yapısı eksikliklerinin giderilip, okulu güzelleştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler öğrenciler	6000	Okul Okul-Aile Birliği																							

2019 YILI EYLEM PLANI
MEDİHA HAYRİ ÇELİK FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI

Temalar	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)																	
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023		
KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK AMAÇ 3.3 Yetiştirilmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurumlar	STRATEJİK HEDEF 3.3: Okulda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak.	Seminer Kurs Toplantı	%100	Kurumsal hizmetlerin kalite standartları belirlenerek ölçülebilirliği sağlanacak ve okul personeli ile hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	OKUL İDARESİ	0																			
			Seminer Kurs Toplantı	%100	Kurumsal ve idari kapasitenin geliştirilmesi için ihtiyaç analizi yapılacak, tespit edilen konularda araştırmalar yapıp değerlendirilecek ve sonuç raporları hazırlanacaktır.	OKUL İDARESİ	0																			
			Seminer Kurs Toplantı	%100	Projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere proje yönetim süreçlerinin tamamı etkin bir şekilde yürütülecektir.	OKUL İDARESİ	0																			

